

114學年度四技日間部申請入學備審資料準備指引

臺北城市科技大學

電腦與通訊工程系

Date : 2025/03/04 13:13

項目	資料內容	準備指引
修課記錄	A·修課紀錄	1. 本系參考學生各課程(屬性)之修課紀錄進行綜合評量，不會以修課紀錄的課程數與學分數為唯一評量指標。
課程學習成果	【工程學群】 B-3·自然科學領域探究與實作成果，或特殊類型班級之相關課程學習成果 (至多擇優 1 件呈現即可) 【資訊學群】 B-3·自然科學領域探究與實作成果，或特殊類型班級之相關課程學習成果 (至多擇優 1 件呈現即可)	1. 請提供高中階段自己或分組製作，並經老師認證之課程學習成果或作品。 2. 成果作品重質不重量，不是數量越多越好，重視成果的歷程與反思。若為小組團體成果或作品，請務必敘明負責部分或個人貢獻。
多元表現	【工程學群】 C-1·高中自主學習計畫與成果 C-5·競賽表現 C-6·非修課紀錄之成果作品 C-8·特殊優良表現證明 (以上項目無須全部具備，至多擇優 1 件呈現即可) 【資訊學群】 C-1·高中自主學習計畫與成果 C-5·競賽表現 C-6·非修課紀錄之成果作品 C-8·特殊優良表現證明 (以上項目無須全部具備，至多擇優 1 件呈現即可)	· 高中自主學習計畫與成果 1. 專題實作及實習科目學習成果，如單晶片控制、自走車、程式語言、機器人、手機維修等。 2. 參與電子競技產業相關活動，如幕前：觀眾、選手，幕後：導播、音控、視訊、主播、賽評等。 · 競賽表現 1. 在競賽的過程中學習與參賽心得等 · 非修課紀錄之成果作品 1. 提供非修課紀錄之成果作品說明，展現其他專長或實作能力。 · 特殊優良表現證明 1. 提供特殊優良表現證明，展現專業知識或實作能力。
	D-1·多元表現綜整心得	· 多元表現綜整心得 1. 在高中學習階段，多元學習的反思與心得等。
學習歷程自述	D-2·學習歷程自述	· 高中階段的學習歷程反思 1. 我原先的狀態是什麼？過程中我學習到了什麼？最後我的心得反思是……？

		<p>2. 我最擅長的科目及章節(段落)為何? 為什麼? 學習的方法是什麼?</p> <p>3. 過程中誰(老師、同學、家長、書籍、電腦網路……)給我幫助?</p> <p>4. 我在學習過程如何了解自己的興趣(請具體說明是透過校內課程或是校內校外活動)?</p> <p>• 我的就讀動機</p> <p>1. 與本系連結(為了就讀本系, 你做了哪些準備? 請問你遇過最大的困難或挑戰是什麼, 及如何解決或面對?)</p> <p>2. 申請動機為何(請具體說明為什麼想要申請本系)?</p> <p>• 未來學習計畫與生涯規劃</p> <p>1. 畢業後的規劃(升學或就業)與相對應的準備?</p>
其他	D-3 · 其他有利審查資料	<p>1. 可自行提供其他任何有關能讓大學老師更認識你的資料文件或心得反思。</p>